

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15
г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МАДОУ д\с к\в № 15
Н.В. Евтушенко
«20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д\с к\в № 15
Н.Л. Ажинова
«20 20 г.



Положение

о пребывании детей - инвалидов в группе «Особый ребенок» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 15 г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей – инвалидов группы «Особый ребенок» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 15 г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МАДОУ).
- 1.2. Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» в своей деятельности руководствуются нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155);
 - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
 - Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05553 от 15 мая 2013г., серия 23ЛО1 № 0002567.

1.3. Группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» посещают дети-инвалиды в возрасте от 3-х до 7(8)-ми лет и реализуют адаптированную основную общеобразовательную программу.

1.4.Посещение детей группы «Особый ребенок» осуществляется с целью создания условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей – инвалидов дошкольного возраста.

1.5. Прием в группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» (далее - группу) для детей – инвалидов, может создаваться в МАДОУ при наличии специальных помещений, соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.6.Задачами группы являются:

- обеспечение социальной защиты детей – инвалидов и предоставление им равных прав;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей детей;
- социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
- формирование навыков самообслуживания;
- оказание психологической помощи родителям, обучение их методике коррекции.

2.Организация деятельности группы

2.1. В группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» зачисляются дети - инвалиды с расстройством аутистического спектра (дети с выраженными нарушениями эмоционально-волевой коммуникативной сферы с проблемами социальной адаптации, а так же дети со сниженным уровнем речевого и интеллектуального развития (РДА) дисгармоническое развитие личности по аутичному типу, (сенсорно-моторная аномалия и т.д.), задержкой психического развития (ЗПР), и с «Синдромом Дауна».

2.2. Не подлежат зачислению в группу дети с психопатоподобным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующие активного лечения.

2.3. Длительность пребывания воспитанников в группе определяется районным ПМПК в зависимости от динамики коррекции и психического развития и может составлять от 4 до 5 лет.

2.4. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающую осуществляется на основании заключения комиссии ПМПК.

2.5. Количество детей группы определяется Учредителем, в зависимости от числа поданных заявлений граждан, санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, предельной численности, установленной СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.6. Комплектование групп проводится ежегодно с 01 июня по 31 августа. Доукомплектование групп в остальное время проводится при наличии вакантных мест.

2.7. Зачисление детей в группу производится на основании :

- путевки выданной управлением образования;
- письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанников;
- заключения (выписки) районной психолого-медико-педагогической комиссии МБУО КМЦ (ПМПК) г.Славянска-на-Кубани;
- копии справки МСЭ (справка удостоверяющая статус инвалидности);
- медицинского заключения (медицинская карта).

2.8. В группу зачисляются дети в возрасте от 3-х до 7 (8) лет. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

2.9. При приеме ребенка в группу заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МАДОУ, лицензией на образовательную деятельность, адаптированной основной общеобразовательной программой, настоящим Положением, другими документами регламентирующим организацию образовательного процесса.

2.10. При приеме ребенка в группу заведующий заключает договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя права, обязанности и ответственность для обеих сторон. Договор включает в себя права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МАДОУ. Договор составляется в двух

экземплярах, один из которых храниться в личном деле ребенка, другой – у родителей (законных представителей) ребенка.

2.11. В срок до 1 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников МАДОУ в группу «Особый ребенок» на текущий учебный год.

2.12. При поступлении ребенка в МАДОУ издается приказ о зачислении.

2.13. При поступлении ребенка в группу, в период с 1 сентября по 15 сентября проводится:

- первичная педагогическая диагностика ребенка воспитателями группы, по результатам которой определяется уровень сформированной знаний, умений, навыков и направления индивидуальной работы.

- логопедическое обследование, направленное на изучение состояния артикуляционного аппарата, всех сторон речи и познавательной осведомленности и активности ребенка.

- психологическое обследование, направленное на исследование уровня развития познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения, речи), выявление уровня сформированности компонентов деятельности (в том числе учебной).

По результатам обследования определяется направления коррекционно-развивающей работы с ребенком, составляется индивидуальный план работы.

2.14. Контрольная педагогическая диагностика проводится на третьей неделе декабря, мая с целью оценки результативности образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы.

2.15. Обучение и воспитание в группе осуществляется на русском языке.

2.16. Организация образовательного процесса в группе регламентируется моделью непрерывной непосредственно образовательной деятельностью, разрабатываемой педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольным учреждением.

2.17. Коррекционная работа в группе для детей – инвалидов реализуется взаимодействием воспитателей, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и другими специалистами дошкольного учреждения. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и педагогу - психологу группы.

2.18. Основными формами организации учебно-коррекционной и воспитательно-образовательной деятельности является индивидуальная работа. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав.

2.19. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию. С воспитанниками группы на подгрупповых и индивидуальных занятиях, так же проводят коррекционную работу учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

2.20. Длительность занятий в соответствии с СанПиНами зависит от возраста детей в подгруппе и особенностей психофизического развития детей.

2.21. В период пребывания воспитанника в группе:

- при отсутствии или низкой динамики в обучении;
 - для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута (формы обучения);
 - в случаях выявления побочных клинических форм и состояний;
 - для продления срока проведения коррекционной работы ;
- специалисты консилиума МАДОУ имеют право рекомендовать родителям (законным представителям) пройти обследование в лечебно-профилактических учреждениях для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.)

2.22. Родительская оплата за содержание ребенка в группе «Особый ребенок» регламентируется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.65 п.3.,- родительская оплата за посещение ребенком – инвалидом дошкольного учреждения не взимается.

2.23. За ребенком сохраняется место в группе в случае болезни, прохождения санитарно-курортного лечения, карантина, болезни, отпуска родителей (законных представителей) и в иных случаях по заявлению родителей (законных представителей).

2.24. Перевод детей из МАДОУ в другие образовательные учреждения осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.25. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе несут родители (законные представители)

3. Участники и содержание образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

- 3.3. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе несет ответственность заведующий.
- 3.4. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе в равной степени несут ответственность педагогические работники.
- 3.5. На каждого ребенка зачисленного в группу педагогическими работниками заполняется «Карта индивидуального развития». После оценки уровня психофизического и познавательного-речевого развития, в соответствии с критериями мониторинга выстраивается индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.
- 3.6. Результаты обследования ведущий специалист доводит до всех участников образовательного процесса на ПМПК, до родителей на индивидуальных консультациях.
- 3.7. Педагоги несут в установленном законодательстве порядке ответственность перед родителями (законными представителями), руководством МАДОУ:
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации педагогического процесса;
 - за соответствие коррекционной и оздоровительной работы возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников, и требованиям охраны жизни и здоровья детей.
- 3.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом МАДОУ, должностными обязанностями.
- 3.9. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» определяется адаптированной основной общеобразовательной программой для детей – инвалидов, утвержденной и реализуемой в МАДОУ д\с к\в № 15 самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраст, структура нарушений, уровень психофизического развития и т.д.). Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется моделью коррекционно-развивающей деятельности, разрабатываемой и утвержденной МАДОУ самостоятельно.
- 3.10. Учитывая особенности развития детей данной группы, воспитание и обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей - инвалидов, которая разработана на основании нормативных документов. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ, определяет условия и

формы коррекционно-педагогической помощи детям имеющим умственную отсталость, отягощённую синдромом Дауна и имеющие в возрасте 3 -8 лет РАС, направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей-инвалидов посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса и содержание работы.

4. Документация

Обязательной документацией в МАДОУ пребывание детей группы «Особый ребенок» является:

4.1. Личное дело ребенка зачисленного в группу «Особый ребенок»

- заключение ПМПК
- заявление о зачислении ребенка в группу
- копия свидетельства о рождении
- копия справки МСЭ
- медицинская карта ребенка
- договор между МАДОУ и родителями (законными представителями)

4.2. Номенклатура дел воспитателя :

- журнал посещаемости детей
- карта индивидуального развития ребенка
- индивидуальный маршрут развития ребенка
- календарный план воспитательно- образовательной работы
- диагностические таблицы, принятые в МАДОУ , анализ результатов диагностики
- отчет о результатах проведенной работы за год.

4.3. Номенклатура дел учителя-дефектолога

- протокол психолого-педагогической диагностики на каждого воспитанника группы
- список детей с заключением ПМПК
- план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы дефектолог на учебный год
- индивидуальный маршрут развития ребенка
- журнал учета посещаемости занятий детьми,
- календарный план коррекционно-развивающей работы,
- журнал консультаций
- отчет о результатах проведенной работы за год
- график работы учителя-дефектолога на учебный год, утвержденный руководителем.

4.4. Номенклатура дел учителя – логопеда.

- протокол обследования речи на каждого ребенка

- список детей группы с заключением ПМПК
- план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы логопеда на учебный год
- индивидуальный маршрут развития ребенка
- журнал учета посещаемости занятий детьми
- календарный план коррекционно-развивающей работы
- журнал консультаций
- отчет о результатах проведенной работы за год
- график работы учителя-логопеда на учебный год, утвержденный руководителем

4.5. Номенклатура дел педагога-психолога

- психологическая диагностика на каждого воспитанника группы
- список детей группы с заключением ПМПК
- план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы психолога на учебный год
- индивидуальный маршрут развития ребенка
- журнал учета посещаемости занятий детьми
- календарный план коррекционно-развивающей работы
- журнал консультаций
- отчет о результатах проведенной работы за год
- график работы педагога-психолога на учебный год, утвержденный руководителем
- циклограмма работы на учебный год