

«Островок речи»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования Социально – педагогической направленности

Рабочая программа кружка «Островок речи» разработана на основе методического пособия Т.Б.Филичевой., Г.В.Чиркиной разработана для воспитанников старших групп ДОУ, имеющих лёгкие речевые нарушения (НР), касающиеся в основном фонетической стороны речи, и нацелена на устранение (НР) в условиях дополнительного образования дошкольников.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Количество часов в год: 72 .

Уровень обучения: ознакомительный.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц с продолжительностью 30 минут.

Руководитель кружка: Н.В. Евтушенко (высшая квалификационная категория)

Форма организации обучения – индивидуальная. В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми-дошкольниками по всем направлениям развития является игровая деятельность. Рабочая программа учитывает это положение, но предполагает, что занятие остается одной из основных форм работы с детьми, имеющими нарушения речи при максимальном использовании игровых форм в рамках каждого занятия.

Организация деятельности логопеда в течение года определяется задачами, поставленными рабочей программой. Расписание занятий с логопедом составляется таким образом, чтобы не мешать усвоению общеобразовательной программы и предоставить возможность родителям при необходимости или желании участвовать в индивидуальных логопедических занятиях.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедической работы отмечаются в речевой карте ребёнка.

Продолжительность коррекционно-развивающей работы во многом обусловлена индивидуальными особенностями детей.

Цель общеобразовательной общеразвивающей программы:

совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 4-5 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

Задачи

Образовательные:

- формирование слухового внимания, восприятия и фонематического слуха;
- формирование умения регулировать силу голоса;
- формирование правильного звукопроизношения;
- автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах
- формирования понятия о грамматических категориях языка.

Развивающие:

- развивать дыхание, голос и мимические мышцы;
- развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь педагога;
- воспитывать умение слушать друг друга;
- воспитывать чувства сопереживания, взаимоуважения;
- воспитывать самоконтроль за речью.

Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание условий для устранения речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков.

Планируемые результаты.

Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.

Развитие моторики артикуляционного аппарата.

Развитие дыхания.

Развитие мелкой моторики.

Формирование правильного звукопроизношения.

Формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Нормализация слоговой структуры слова.

Реализация сформированных речевых навыков в стихах, в связной речи, в диалогах, в пересказах текстов, в рассказах).