

«РЕЧЕВИЧОК»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования Социально – педагогической направленности

Рабочая программа кружка «Речевичок» разработана на основе методического пособия Т.Б.Филичевой., Г.В.Чиркиной разработана для воспитанников старших групп ДОУ, имеющих лёгкие речевые нарушения (НР), касающиеся в основном фонетической стороны речи, и нацелена на устранение (НР) в условиях дополнительного образования дошкольников.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 4 – 6 лет

Количество часов в год: 72 .

Программа является **краткосрочной программой ознакомительного уровня.**

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительностью 25-30 мин.

Программа предполагает индивидуальные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Руководитель кружка: Ю.В. Слабая (высшая квалификационная категория)

Цель программы: обеспечение правильного произношения звуков родного языка (преодоление недоразвития фонетико–фонематической стороны речи у детей среднего и старшего дошкольного возраста)

Задачи программы:

Образовательные:

- Формировать навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи.
- Развивать слуховое внимания и фонематический слух.

Развивающие:

- Развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков
- Развивать и уточнять у детей основные движения органов речи посредством артикуляционной гимнастики.
 - Развивать артикуляционный праксис.
 - Развивать физиологическое и фонационное дыхание.

- Постановка дефектно произносимых звуков, их последующая дифференциация.
- Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, скороговорках, связной речи.
- Развитие фонематического (звукового) слуха и просодических компонентов речи.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей активность, самостоятельность, собранность, социально-коммуникативные навыки.

Задачи индивидуальной развивающей работы определяются с учетом структуры, степени выраженности речевого дефекта детей и их личностных особенностей.

Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание условий для устранения речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков.

Содержание коррекционно-развивающей работы:

- Развитие артикуляционной моторики.
Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков (фонем) и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии.
- Постановка звуков.
- Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.
- Формирование правильного речевого дыхания.
- Развитие фонематического слуха.

Планируемые результаты.

В результате успешного освоения программного содержания у детей будут сформированы: правильный артикуляторный уклад звука, отсутствующих/дефектно произносимого; навыки фонематического анализа и синтеза, фонематические представления; представления об акустических и артикуляторных характеристиках речевых звуков.

Будут развиты:

- слуховое восприятие и слухо-речевая память;
- общие речевые умения и навыки (речевое дыхание, навыки дикции, интонационное оформление речи);
- навыки коммуникативной деятельности во взаимодействии с педагогом и сверстниками;
- интерес к изучению различных языковых явлений.