

## Наличие специализированных кабинетов

В ДОУ имеются 3 логопедических кабинета. Кабинеты специально оборудованы для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, оснащены наглядно-дидактическим материалом: картотекой игр, предметными и сюжетными картинками по лексическим тема. Карточками-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами. Мелкими предметами, играми на развитие дыхания, настольно-печатными и дидактическими играми по развитию речи, памяти, внимания, мышления, набором материалов для автоматизации и дифференциации звуков и необходимой мебелью. В каждом логопедическом кабинете имеется основное и дополнительное освещение над зеркалом. Логопедические кабинеты полностью оснащены необходимой методической литературой в соответствии с реализуемой адаптированной общеобразовательной программой.

### Учитель – логопед Евтушенко Нина Викторовна





Учитель – логопед Слабая Юлия Викторовна



Учитель – логопед Попова Лариса Викторовна



## Учитель-дефектолог Егорова Ольга Васильевна.

Кабинет специально оборудован для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, оказания консультативной помощи педагогам, родителям. Учебная зона соответствует требованиям САНПиНа к учебному помещению. Двигательная зона рабочего кабинета обеспечивает соблюдение режима двигательной активности детей и предусматривает небольшое свободное пространство (оснащенное ковровым покрытием) для проведения подвижных упражнений и игр. Зона использоваться так же для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за столом и упражнений на ковре. Игровая зона рабочего кабинета обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей. В кабинете имеется «Волшебный фонтан» на пульте управления, сенсорный уголок «Зеркальный обман», стол световой для рисования песком.





### **Стол-песочница с подсветкой.**

Ни для кого не новость, что песок можно использовать в работе с детьми и со взрослыми,



в том числе и в коррекционной работе. Очень полезно рисовать песком и гиперактивным детям. Занимаясь таким видом рисования, ребенок успокаивается.

освобождается от «лишней» энергии, учится лучше понимать себя, своих друзей и родных. Рисование песком дает ребенку возможность погрузиться в мир своих придумок, фантазий и воображений. Данный вид творчества стимулирует, ускоряет развитие мышления и речи ребенка. Психологи объясняют это тем, что при работе с песком происходит колоссальное изменение образного и

образно-логического мышления ребенка. Сама структура песка дает возможность для развития у детей координации движений рук, пальчиков во время рисования. Пересыпание песка из ладошки в ладошку, захват песка в кулачок, рисование щепоткой,

выравнивание песка на стекле - все эти движения непроизвольно влияют на развитие ребенка. Дети развивают ловкость рук и пальчиков.



Кабинет педагога – психолога содержит дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий, настольно-печатные и развивающие игры и игрушки, стол световой для рисования песком, магнитофон, записи программ по детскому и взрослому аутотренингу, инструментарий по психодиагностике, мольберт, фланелеграф и.т.д

**Педагог – психолог Ващенко Юлия Сергеевна**





**Педагог-психолог Антоненко Людмила Владимировна**





