

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете №1
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ д/с к/в №15

Н.Л. Ажинова

Приказ № 39 от 31 августа 2023г.

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-педагогической направленности

«Островок речи»

(1 год обучения)

2023г.

Календарный учебный график с01.09.23г-31.05.24г

к программе «Островок речи»
1 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма Контроля
	План	Факт						
1.	04.09.23	07.09.23	<p>1. Использование сказки «Кто в домике живёт?», «Весёлый язычок», «Язык наш – друг наш» (Ознакомление детей на доступном уровне с речевым аппаратом).</p> <p>2. Развитие речевого дыхания; « Загони мяч в ворота», « Сдуй ватку с кончика носа»,</p> <p>3. Использование Су-Джок терапии. Массаж ладоней и пальцев рук Су-Джок шарами.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2.	11.09.23	13.09.23	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для формирования отсутствующих или искажённых звуков.</p> <p>2 Знакомство со звуком «А», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, в словах. Визуализация звука.</p> <p>3. Упражнение «Покачаем куклу Аню»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Мы согреем котика»</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

3.	18.09.23 20.09.23	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Сдуем тучки»</p> <p>3. Знакомство со звуком «У», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, в словах. Визуализация звука</p> <p>4. Упражнение «Дудочка»</p> <p>5. Физ. Минутка «Едет поезд»</p> <p>6. Самомассаж рук «Ежик в лесу» с проговариванием потешки.</p> <p>2. Постановка звуков, т.е. практическая реализация правильного артикуляционного уклада звука.</p> <p>3. Обогащение словаря Д/И: «Что в саду, что в огороде?», Д/И «Собери корзину с овощами или фруктами»</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4.	25.09.23 27.09.23	<p>1. Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У»</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Сдуем тучки»</p> <p>3. Знакомство с обобщающим понятием «Овощи», рассматривание наглядного материала, беседа.</p> <p>4. Упражнение «Покажи и скажи»</p> <p>5. Физ. Минутка «В огороде мы гуляем»</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

5.	02.10.23 04.10.23	<p>1. Артикуляционная гимнастика, уточнение артикуляции «А», «У»</p> <p>2. Знакомство со звуком «О», уточнение артикуляции, произношение изолированно, в слогах, словах</p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Собираем яблочки»</p> <p>4. Упражнение «Где растет?»</p> <p>5. Пальчиковая Игра «Покажи и назови овощ, фрукт»</p>	2	Занятие – игра		15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1.	09.10.2023 11.10.23	<p>1. Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У», «О»</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Собираем яблочки»</p> <p>3. Упражнение «Подбери овощи и фрукты к корзинкам» по цвету</p> <p>4. Обсуждение форм. Занятие на какую фигуру похож овощ/фрукт.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика, самомассаж «Яблочки»</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2.	16.10.23 18.10.23	<p>1. Упражнение детей в правильном произношении звуков «Б-БЬ», «П-ПЬ».</p> <p>2. Развитие зрительного внимания.</p> <p>3. Упражнение «Найди носочку пару»</p> <p>4. Развитие силы голоса</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3.	23.10.23 25.10.23	<p>1. Выработка умения пользоваться громким, тихим голосом.</p> <p>2. Развитие связной речи, ее выразительности, произвольной памяти.</p> <p>3. Развитие активной речи детей, побуждать отвечать на вопросы. Читать стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

4.	30.10.23 01.11.23	<p>1. Комплекс артикуляционных упражнений.</p> <p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений</p> <p>2. Массаж пальцев кистей рук эластичным. кольцом. Пальчиковая. игра "Раз-два-три"</p> <p>3. Речевая игра «Кто у кого?»</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1.	06.11.23 08.11.23	<p>1. Развитие силы голоса.</p> <p>2. Упражнять детей в правильном произношении звуков «Т-ТЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи.</p> <p>Д/игра «Как стучат колеса?» - Д/игра «У кого какие детки?»</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2.	13.11.23 15.11.23	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений</p> <p>Упражнять детей в правильном произношении звуков «Г» и «К» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи.</p> <p>- Физминутка. Д/игра «Узнай, кто позвал?» - стихотворение «Егорка»</p> <p>1.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3.	20.11.22 22.11.22	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для формирования отсутствующих или искажённых звуков.</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Гороховые гонки»</p> <p>3. Использование Су-Джок терапии. Пальчиковая игра «Черепашка»</p> <p>Упражнять детей в правильном произношении звуков «Г» и «К» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

4	27.11.23 29.11.23	1. Комплекс артикуляционных упражнений 2. Дыхательное упражнение «Воздушные шарик» Продолжать упражнять детей в правильном произношении звуков «В-ВЬ» изолированно, в словах и во фразовой речи. Игр. упр «Дорисуйте ручки» Развитие активной речи детей, побуждать отвечать на вопросы	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1	04.12.23 06.12.23	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений 2. Развивать слуховую память. Игра «Слушай и выбирай» 3. Упражнять детей в правильном произношении звуков «Ф-ФЬ» изолированно, в словах и во фразовой речи. Физминутка. Игра «Пузырь»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	11.12.23 13.12.23	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений 2. Продолжать упражнять детей в правильном произношении звуков «Ф-ФЬ» изолированно, в словах и во фразовой речи. 3. Формирование интереса к речевой деятельности, самостоятельности Способствование развитию долговременной памяти. Д/игра «Помоги детям» 4. Развитие речевого дыхания.	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3	18.12.23 20.12.23	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Упражнять детей в правильном произношении звука «Х» изолированно, в словах и во фразовой речи. 3. Д/игра «Погреем руки»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

4	25.12.23 27.12.23	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Дыхательное упражнение «Горка» 3. Упражнять детей в правильном произношении звуков «С-СЬ» изолированно, в словах 4.- Д/игра «Песенка насоса»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1	08.01.24 10.01.24	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2.Пальчиковая гимнастика 3. Продолжать упражнять детей в правильном произношении звуков «С-СЬ» изолированно, в словах 4.- Д/игра «У кого какие детки?» 5.Развитие речевого дыхания.	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	15.01.24 17.01.24	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Учить чередованию сильного и длительного плавного выдоха. Упражнение «Покажи и скажи» 3. Использование Су-Джок терапии. Упражнение «Лепим снежинки» Игра «Найди свой шарик»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3	22.01.24 24.01.24	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Игра «Поймай слово» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежки» 4.Дыхательная гимнастика «Мишура» 4. Продолжать упражнять детей в правильном произношении звуков «С-СЬ» изолированно, в словах	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

1	18.01.23 23.01.23	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Развивать слуховую память и слуховое внимание. Игра «Найди звук» 3. Автоматизация ранее поставленных звуков.	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	29.01.24 31.01.24	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Расширение объема словаря Игра «Доскажи словечко» 3. Постановка звука [з] Упражнять детей в правильном произношении звука «Х» изолированно, в словах и во фразовой речи.	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3	01.02.24 06.02.24	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Сдуваем снежок» 4. Упражнение «Найди одинаковые игрушки на елку» 5. Физ. Минутка «Часики»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4	05.02.24 07.02.24	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 3. Рассказ по картинкам на тему «Новый год». 4. Автоматизация ранее поставленных звуков. остановка звука [з]	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1	12.02.24 14.02.24	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Развивать слуховую память и слуховое внимание. Игра «Найди звук» 3. Постановка звука [з] Автоматизация ранее поставленных звуков. 4. Пальчиковая гимнастика «Конструируем снежинку» из палочек	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

2	19.02.24 21.02.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить чередованию сильного и длительного плавного выдоха. 2. Использование Су-Джок терапии. Игра «Назови предмет» 3. Упражнение «Найди носочку пару» 4. Пальчиковая гимнастика «Бусы» 5. Автоматизация ранее поставленных звуков. 6. Постановка звука [з] 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3	26.02.24 28.02.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Развивать слуховую память и слуховое внимание. Игра «Найди звук» 3. Автоматизация ранее поставленных звуков. 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4	04.03.24 06.03.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Учить чередованию сильного и длительного плавного выдоха. 3. Использование Су-Джок терапии. 4. Упражнение для мелкой моторики рук «Шнуровка», «Пуговицы» 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1	11.03.24 13.03.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Игра «Услышишь – хлопни, топни» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Самомассаж рук. 4. Упражнение для мелкой моторики 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	18.03.24 20.03.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Автоматизация ранее поставленных звуков. Дыхательная гимнастика «Кораблик на волнах» 3. Знакомство со звуком «М», уточнение артикуляции, проговаривание 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

3	25.03.24 27.03.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Игра «Песочная фантазия» 3. Физ. минутка «Плывет корабль» 4. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» <p>Автоматизация ранее поставленных звуков.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4	01.04.24 03.04.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Автоматизация поставленных звуков в словосочетаниях и предложениях. 3. Дыхательная гимнастика 4.«Солнечные лучики» <p>Упражнение на развитие мелкой моторики «Цветочек аленький»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Автоматизация ранее поставленных звуков. 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1	08.04.24 10.04.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Игра «Тихо - громко» 5. Физ. Минутка «Солнышко на улице» 4. Упражнение на развитие сенсорного восприятия «Потрогай и угадай» 5.Автоматизация ранее поставленных звуков. 6.Игра на звукоподражание «Кто говорит?» 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	15.04.24 17.04.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Автоматизация ранее поставленных звуков. 3. Использование Су-Джок терапии. 4. Дыхательная гимнастика «Побежали ручейки» 5.Автоматизация ранее поставленных звуков. 6.Игра «Кто в домике живет?» 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

3	22.04.24 24.04.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений 2. Упражнение на развитие мелкой моторики «Колючий ежик» 3. игра «Сенсорный мешочек» 4. Физ. Минутка «Семья» 5. Пальчиковая гимнастика «Ритмичные хлопки» 6. Автоматизация ранее поставленных звуков. 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4	13.05.24 15.05.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Упражнение «Мало – много» 3. Речевая игра «Для чего?» 4. Автоматизация ранее поставленных звуков в словах. 5. Упражнение на развитие моторики «Бусинки» 	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
		Всего часов:	72				