

**Сведения**  
**о результативности реализации дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**социально педагогической направленности**  
**«Островок речи»**  
**Учителя логопеда Евтушенко Нины Викторовны**

1. Возрастная категория детей: 4-7 лет.
2. Количество - 7 человек
3. Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Островок речи» имеет социально-педагогическую направленность. В ДОУ данная программа реализуется в течение одного учебного года. Начало реализации 2021 год

В начале года проводилось углубленное логопедическое обследование детей. В ходе обследования, были выявлены индивидуальные особенности общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Такое логопедическое обследование позволило выявить не только негативную симптоматику в отношении общего и речевого развития каждого ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития.

Диагностика позволила решить задачи по организации коррекционно - развивающего обучения и адаптировать программу в соответствии с возможностями и способностями каждого ребенка.

При реализации дополнительной программы использовались методы направленные на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения использовалась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным планом

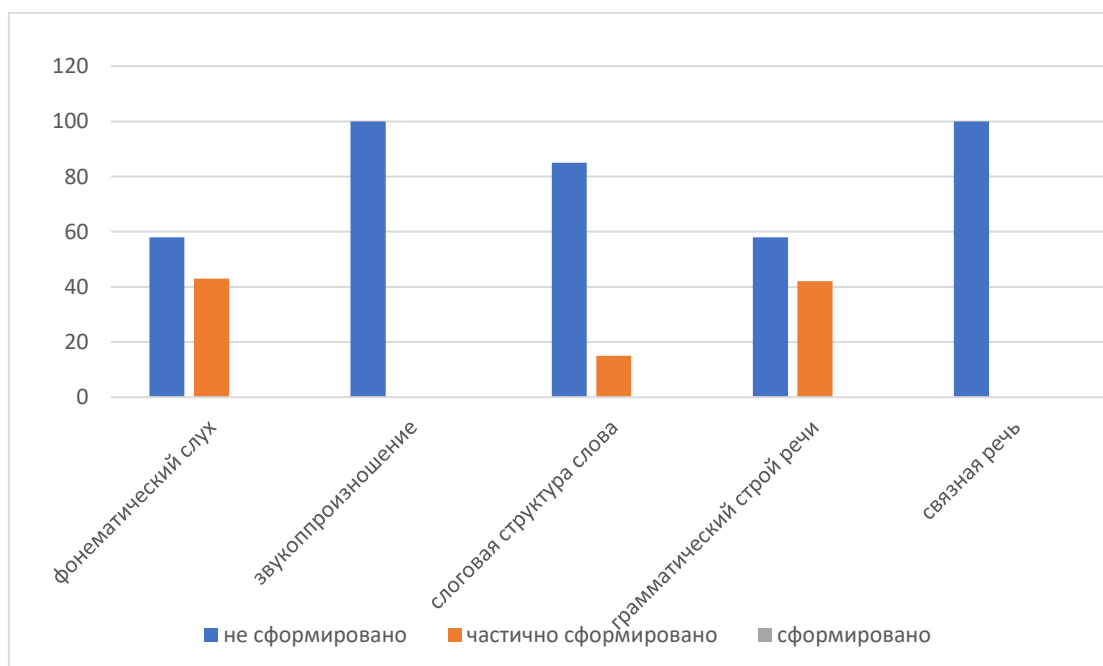
При оценке результативности реализации программы обязательным компонентом является проверка результатов обученности – контроль, выполняющий образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Входной контроль осуществляется при зачислении детей в логопедический кружок с целью выявления речевых проблем

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года, это систематическая проверка усвоения знаний, умений, навыков .

**Таблица мониторинга речевого развития детей в 2020-2021 учебном году (вводный мониторинг на начало учебного года )**

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Фонематические процессы	0	3 (42%)	4 (58%)
Звукопроизношение	0	0	7(100%)
Звукослоговая структура слова	3(42%)	1 (16%)	3(42%)
Грамматический строй речи	2(28%)	3 (42%)	4(58%)
Связная речь	0	0	7(100%)



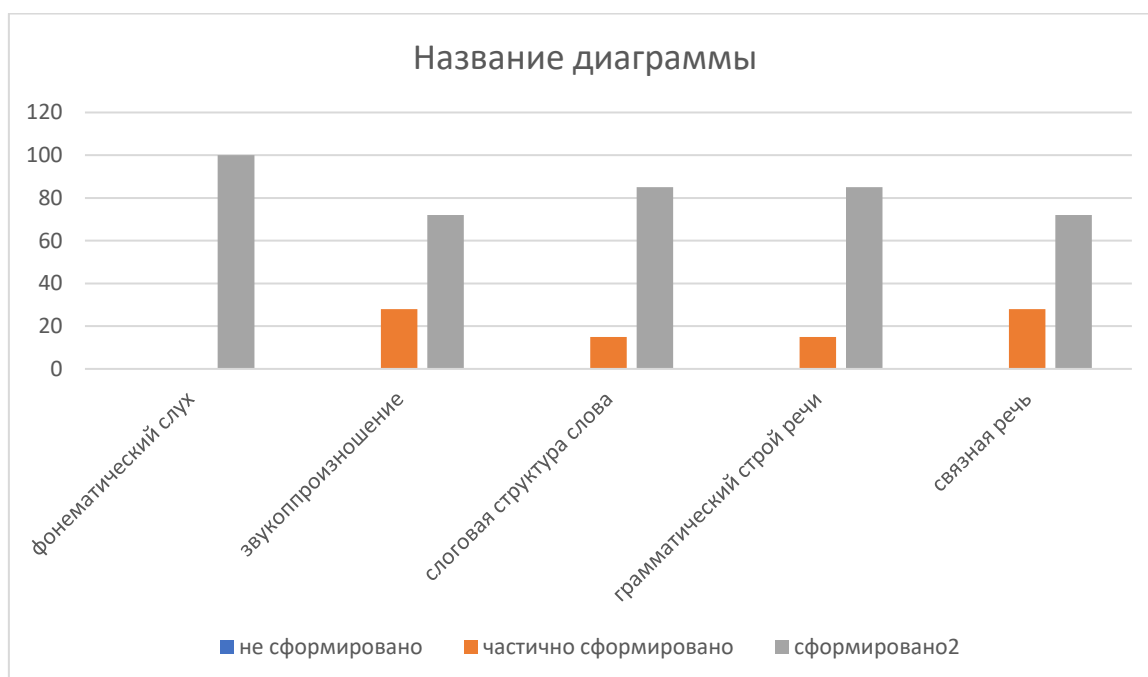
Для большей достоверности и наглядности были представлены данные итогового мониторинга, сопоставлены показатели данных диагностик уровня речевого развития после проведения коррекционно-

развивающей работы.

## Динамические изменения в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

на конец 2020-2021 уч.года  
(итоговый мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Фонематические процессы	4(58%)	3 (42%)	0
Звукопроизношение	1 (16%)	6(58)	1 (16%)
Звукослоговая структура слова	2(28%)	1 (16%)	3(42%)
Грамматический строй речи	2(28%)	3 (42%)	4(58%)
Связная речь	0	0	7(100%)



**Вывод:** на начало учебного года у детей уровень развития всех компонентов речи был низким. За учебный год была проделана большая коррекционно - развивающая работа, результат которой виден в итоговой таблице, что ещё раз подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников и готовности детей к школе. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.