

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете №1  
от 31 августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ д/с к/в №15  
\_\_\_\_\_  
Н.Л. Ажинова  
Приказ № 36 от 31 августа 2021г.

**Календарный учебный график**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-педагогической направленности  
**«Островок речи»**  
(1 год обучения)

**2021г.**

**С 01.09.21г - 31.05.22г**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма Контроля
	план	Факт						
1.	06.09.21	7.08.21	<p>1. Использование сказки «Кто в домике живёт?», «Весёлый язычок», «Язык наш – друг наш» (Ознакомление детей на доступном уровне с речевым аппаратом).</p> <p>2. Развитие речевого дыхания; «Загони мяч в ворота», «Сдуй ватку с кончика носа»,</p> <p>3. Использование Су-Джок терапии. Массаж ладоней и пальцев рук Су-Джок шарами.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2.	13.09.21	15.09.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для формирования отсутствующих или искажённых звуков.</p> <p>2. Развитие пальчиковой моторики: «Домик», «Капуста»</p> <p>Развитие речевого дыхания: «Вертушки»</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3.	20.09.21	21.09.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для формирования отсутствующих или искажённых звуков.</p> <p>2. Постановка звуков, т.е. практическая реализация правильного артикуляционного уклада звука.</p> <p>3. Обогащение словаря Д/И: «Что в саду, что в огороде?», Д/И «Собери корзину с овощами или фруктами»</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

4.	23.09.21 22.09.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для формирования отсутствующих или искажённых звуков.</p> <p>2. Массаж ладоней и пальцев рук Суджок шарами.</p> <p>3. Д/и и упражнения: «Выбери картинку, в названии которых есть заданный звук»</p> <p>4. Устранение дефектов звукопроизношения свистящих звуков [с], [з],</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
5.	27.09.21 29.09.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для формирования отсутствующих или искажённых звуков.</p> <p>2. Развитие пальчиковой моторики: «Домик», «Капуста»</p> <p>Развитие речевого дыхания: «Вертушки»</p> <p>Устранение дефектов звукопроизношения свистящих звуков [с], [з],</p>	2	Занятие – игра		15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1.	04.10.201 06.10.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для формирования отсутствующих или искажённых звуков.</p> <p>2. Устранение дефектов звукопроизношения свистящих звуков [с], [з]</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2.	11.10.21 13.10.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений</p> <p>Развитие фонематического слуха</p> <p>2. Игра «Поймай звук» (из звукового ряда)</p> <p>3. Устранение дефектов звукопроизношения свистящих звуков [с], [з]. шипящих звуков [ш], [ж].</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

3.	18.10.21 20.10.21	<p>1. Комплексов артикуляционных упражнений</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Кто дальше загонит мяч?»</p> <p>3. Отработка комплексного упражнения «первичная автоматизация звука в слогах [с]</p> <p>4. Игра с мячом «Скажи наоборот»</p> <p>Употребление сравнительной степени наречий</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4.	26.10.21 28.10.21	<p>1. Комплекс артикуляционных упражнений.</p> <p>2. Отработка комплексного упражнения «первичная автоматизация звука[с] в слогах</p> <p>3. Постановка звуков[ш], [ж].</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1.	25.10.21 27.10.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений</p> <p>2.Массаж пальцев кистей рук эластичным. кольцом. Пальчиковая. игра "Раз-два-три"</p> <p>3. Речевая игра «Кто у кого?»</p> <p>4. Постановка звуков [ш], [ж], [ц]</p> <p>5. Игра «Поймай звук» (из звукового ряда)</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2.	01.11.21 03.11.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для формирования отсутствующих или искажённых звуков.</p> <p>2. Постановка звуков [ш], [ж], [ц]</p> <p>3. Отработка комплексного упражнения первичная автоматизация звука[с] в слогах</p> <p>4. Игра с мячом «Скажи наоборот»</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3.	08.11.21 10.11.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для формирования отсутствующих или искажённых звуков.</p> <p>2.Дыхательное упражнение «Гороховые гонки»</p> <p>3. Использование Су-Джок терапии. Пальчиковая игра «Черепашка»</p> <p>4. Автоматизация звука в слогах и словах[с] [з]</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

4	15.11.21 17.11.21	1. Комплекс артикуляционных упражнений 2. Дыхательное упражнение «Воздушные шарик» 3. Игра с мячом «Скажи ласково» 4. Автоматизация звука [с] [з] в слогах и словах 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1	22.11.21 24.11.21	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений 2. Образование притяжательных прилагательных с помощью суффикса –ин- Речевая игра «Из чего какой?» 3. Игра «Из чего – какой?» 4. Развивать слуховую память. Игра «Слушай и выбирай»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	29.11.21 01.12.21	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений 2. Постановка звука [л] 3. Выделение слогов с заданным звуком из ряда других слогов: Д/и «Слоговые дорожки» (с погремушкой), «Будь внимательным»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3	06.12.21 08.12.21	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Согласование существительного с местоимением. Игра «Из чего – какой?» 3. Постановка звука [л] 4. Автоматизация звуков [с] [з] в словах	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4	13.12.21 15.12.21	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Дыхательное упражнение «Горка» 3. Образование прилагательных; Игра «Без чего не бывает?» 4. Постановка звука [л] 5. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] в словах	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

1	20.12.21 22.12.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».</p> <p>3. Расширение, обогащение и активизация словаря Речевая игра «Назови одним словом»</p> <p>4. Постановка звука [л]</p> <p>5. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] в словах.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	27.12.21 29.12.21	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений.</p> <p>2. Учить чередованию сильного и длительного плавного выдоха. Игра «Испорченный телефон».</p> <p>3. Использование Су-Джок терапии.</p> <p>4. Постановка звука [л]</p> <p>5. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] в словах.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3	12.01.22 17.01.22	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений.</p> <p>2. Игра «Поймай слово»</p> <p>3. Развивать слуховую память и слуховое внимание. Расширение, обогащение и активизация словаря Речевая игра «Назови одним словом»</p> <p>4. Постановка звука [л]</p> <p>5. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] в словах.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1	19.01.22 24.01.22	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений.</p> <p>2. Развивать слуховую память и слуховое внимание. Игра «Найди звук»</p> <p>3. Автоматизация ранее поставленных звуков.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	26.01.22 31.01.22	<p>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений.</p> <p>2. Расширение объема словаря Игра «Доскажи словечко»</p> <p>3. Постановка звука [л]</p> <p>4. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] в словах и словосочетаниях.</p>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

3	02.02.22 07.02.22	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Согласование числительного с существительным. Д/И «Веселый счет» (1 чайник- 2чайника- 5чайников и т.д.). 3. Автоматизация ранее поставленных звуков	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4	09.02.22 14.02.22	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Отработка изолированного звука [л] в слогах 3. Постановка звука [р] 4. Употребление падежных конструкций, развитие связной речи. Речевая игра «Чьи крылья?»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1	16.02.22 21.02.22	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Развивать слуховую память и слуховое внимание. Игра «Найди звук» 3. Постановка звука [р] 4. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] в словах и словосочетаниях. 5. Отработка изолированного звука [л] в слогах	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	23.02.22 28.02.22	1. Учить чередованию сильного и длительного плавного выдоха. Игра «Испорченный телефон». 2. Использование Су-Джок терапии. 3. Постановка звука [р] 4. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] в словах и словосочетаниях	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3	02.03.22 07.03.22	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Развивать слуховую память и слуховое внимание. Игра «Найди звук» 3. Автоматизация ранее поставленных звуков. 4. Развивать слуховую память и слуховое внимание Игра «Отстукивание слогов»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение

4	09.03.22 14.03.22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений.</li> <li>2. Учить чередованию сильного и длительного плавного выдоха.</li> </ol> Игра «Испорченный телефон». <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Использование Су-Джок терапии.</li> <li>4. Постановка звука [р]</li> <li>5. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] [л] в словах и словосочетаниях.</li> </ol>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
1	16.03.22 21.03.22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика « Много мебели в квартире».</li> <li>2. Закрепление навыков словоизменения, словообразования Д/И «Из чего – какой?»</li> <li>3. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] [л] в словах и словосочетаниях.</li> <li>4. Постановка звука [р]</li> </ol>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	23.03.22 28.03.22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений.</li> <li>3. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] [л] в словах и словосочетаниях.</li> <li>4. Постановка звука [р]</li> <li>5 Учить отгадывать загадки и объяснять ответ;</li> </ol> Игра «Подскажи словечко»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3	04.04.22 06.04.22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений.</li> <li>2. Образование прилагательных;</li> </ol> Игра «Какое слово отличается?» <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Постановка звука [р]</li> <li>4. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] [л] в словах и словосочетаниях.</li> </ol>	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4	11.04.22 13.04.22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений.</li> <li>2. Автоматизация поставленных звуков в словосочетаниях и предложениях.</li> <li>3. Постановка звука [р]</li> <li>4. Согласование существительного с местоимением.</li> </ol> Игра «Из чего – какой?»	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение



1	18.04.22 20.04.22	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 3. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] [л] в словах и словосочетаниях. 4. Автоматизация звука [р] в слогах	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
2	25.04.22 27.04.22	1. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений. 2. Учить чередованию сильного и длительного плавного выдоха. Игра «Испорченный телефон». 3. Использование Су-Джок терапии. 4. автоматизация звука [р] в слогах 5. Автоматизация звуков [с] [з] [ш] [ж] [л] в словах и словосочетаниях.	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
3	11.05.22 16.05.22	1. Автоматизация ранее поставленных звуков 2. Согласование существительного с местоимением. Игра «Жадина» 3. Автоматизация поставленных звуков. 4. Чистоговорки на заданный звук.	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
4	23.05.22 - 25.05.22	1. Учить отвечать полными предложениями; Игра «Тихо-громко» 4. Речевая игра «Для чего?» 5. Автоматизация ранее поставленных звуков в словах. Словосочетаниях, предложениях	2	Занятие – игра	ДОУ	15.30-17.16	Педагогическое наблюдение
		<b>Всего часов:</b>	72				