

Методическая разработка
коррекционной образовательной деятельности по теме:
квест-игра «Путешествие по родному городу».

(квест-игру разработала и провела Слабая Ю.В.,
учитель-логопед МАДОУ д/с к/в №15 МО Славянский район)

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни), дети с ОВЗ.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в игре, в общении.

Образовательные задачи: обобщение представлений о достопримечательностях нашего города, актуализация словаря по теме, формирование умений владеть устной речью, навыками составления слова из букв, совершенствование навыка чтения, грамматического строя речи,
Развивающие задачи: развитие речевого слуха, внимания, памяти, мелкой моторики рук.

Воспитательные задачи: помочь получить эмоциональное наслаждение, вызвать желание помогать друг другу, сотрудничать.

Предварительная работа. Рассматривание фотографий с видами Славянска – на – Кубани, беседа о достопримечательностях города.

Оборудование: ноутбук, мяч, карта, звуковые символы с буквами, фотографии с достопримечательностями города, цифры 2 и 5, дерево каштан, мячики су-джок, камешки со словами.

**1 этап: способствуем формированию у детей
внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Здравствуйте, ребята! Взгляните, пожалуйста, какие у меня есть фотографии! Я предлагаю вам рассмотреть их и вспомнить, что на них изображено? Дети смотрят презентацию с	-Здорово! Вы отлично знаете эти достопримечательности!

достопримечательностями города Славянска – на- Кубани. Называют их.	
- Интересно, где находится такая красота? - А как называется наш город?	- Молодцы!
- Ребята, а вы бы хотели попутешествовать по нашему городу? - На чём же нам отправиться в путешествие? Какой вид транспорта будет удобен для нашего города? - На каком же автобусе нам поехать? Может быть нам выбрать самый весёлый автобус?	- Да, я думаю автобус – это то, что нам надо! - Замечательно! Я согласна, что красный автобус – самый весёлый!
2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности	
- Ребята, а вы знаете дорогу, по которой мы будем путешествовать? Что же делать? Как быть? Логопед обращает внимание на фотографии, среди которых лежит карта. - Что это такое? На фотографию совсем не похоже? Какие-то стрелочки, домики? - Что за надписи над домиками? - Теперь мы можем отправиться в путь?	- Как же я сразу не догадалась ! Это действительно карта! Стрелочки нам показывают направление движения, а домики – это остановки! - Я с вами полностью согласна! - Теперь наше путешествие точно будет познавательным, интересным и динамичным!
3 этап: способствуем реализации детского замысла	
- Как же называется первая остановка? На карте читают название остановки. - Начинаем наше путешествие? - Тогда поехали. Звучит музыка «Поехали вперёд...» - А вот и первая остановка «Познавайка» - Ребята, что это? Дети открывают конверт. Ребята, кажется здесь задание для нас? - Вы справитесь с ним? - Сейчас узнаем, кто из вас самый внимательный? Хлопните в ладоши над головой, если будет названа достопримечательность нашего города. Слова: Храм Св. Александра Невского, зоопарк, музей, цирк, памятник Таманской Красной Армии, Озеро Толока, Северный парк, музыкальный театр, Свято-Успенский храм, театр драмы, Памятник Маргелову. - Вернёмся к карте и посмотрим, как называется следующая остановка!	- Интересно, что внутри? -Молодцы! Я рада, что вы такие внимательные! -Я уверена, вы справитесь с этим заданием! -Продолжаем наше путешествие! Согласны?
Звучит музыка «Поехали-поехали вперёд» -Следующая остановка «Размышляйка». - Какое же задание здесь? - Ребята, нам предлагают поиграть в игру	-Я думаю вы с этим заданием справитесь!

<p>«Скажи наоборот». Поможет нам в этом мяч. Вы согласны поиграть?</p> <p>Слова: большой город – маленький город, высокий дом – низкий дом, широкая дорога – узкая дорога, длинная улица – короткая улица, глубокая река – мелкая река, чистая вода – грязная вода.</p>	<p>-Здорово! Вы отлично справились с заданием? Поехали дальше? Какая же у нас будет следующая остановка? Вам интересно узнать?</p>
<p>Звучит музыка «Поехали-поехали вперёд»</p> <p>-Остановка «Собирайка».</p> <p>На столе лежат звуковые символы: синие и красные круги. На оборотной стороне каждого круга буква. Дети собирают слово.</p> <p>Слово: фонтан.</p> <p>-Как думаете, справитесь с таким трудным заданием?</p>	<p>Если дети затрудняются, учитель-логопед помогает.</p> <p>-Какое же слово у нас получилось?</p> <p>-Замечательно! Вы отлично справились с таким сложным заданием! Я вами горжусь!</p> <p>-Теперь можно отправиться дальше!</p>
<p>Звучит музыка «Поехали-поехали вперёд»</p> <p>- Чтобы проехать эту остановку, надо поиграть в игру «Два-пять». Как считаете, справитесь с этой игрой?</p> <p>На мольберте закреплены цифры 2 и 5 и фотографии достопримечательностей города.</p> <p>Две улицы – пять улиц, две реки – пять рек, два музея – пять музеев, две площади – пять площадей, два фонтана – пять фонтанов, два памятника – пять памятников.</p>	<p>- Да, я думаю вы легко преодолете и это препятствие!</p> <p>-Отлично! Продолжаем путешествие?</p>
<p>Звучит музыка «Поехали-поехали вперёд»</p> <p>-Вот остановка «Северный парк».</p> <p>Я советую нам выйти и передохнуть.</p> <p>-Обратите внимание, как много деревьев в парке. Вот каштан. Смотрите какие у него колючие плоды!</p> <p>-Ой, у меня с собой, кажется, есть мячики, очень похожие на плоды каштана. Давайте с ними поиграем? Вы не возражаете?</p> <p>Игра с мячиками су-джок «Этот мячик не простой»</p>	<p>Учитель-логопед раздаёт детям мячики и проводит игру.</p> <p>- Отдохнули? Продолжаем наше путешествие?</p>
<p>Звучит музыка «Поехали-поехали вперёд»</p> <p>Остановились, звучит журчание реки.</p> <p>-Ой, что это за звук? Как думаете, что журчит? Кажется, где-то неподалёку течёт река. Как она называется? И здесь для нас задание? Справитесь?</p> <p>Для этого нам надо разделить на две команды: команду девочек и команду мальчиков.</p>	<p>-Помощь нужна?</p> <p>-Задание очень трудное, но я знаю вы справитесь.</p> <p>Дети складывают предложения и читают их.</p> <p><i>Мы пойдём в музей. Дети гуляют в парке.</i></p> <p>-Молодцы! Вы отлично справились с заданием! Я вами горжусь.</p>
<p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.</p>	
<p>-Путешествию конец! Каждый участник в нём – МОЛОДЕЦ!</p> <p>- Какие у нас с вами были остановки?</p> <p>-Как считаете, трудные были задания в</p>	<p>- Молодцы! Мне интересно было с вами путешествовать!</p>

нашем путешествии? Вы справились с ними?	-Ты прав, было непросто! Но вместе мы всё преодолели!
-Кто считает, что мы здорово провели время?	-Ура! Я очень рада!