

ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 1
от « 31_» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ д/с к/в №15
_____ Н.Л. Ажинова
Приказ № 39 от «31» августа 2022 г.

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №15
г. Славянска – на – Кубани
муниципального образования Славянский район
на 2022 – 2023 год.

Пояснительная записка

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-«Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план ДООУ на 2022 – 2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно-образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В ДОУ функционирует 10 групп:

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет;

5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5 до 6 лет;

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок»;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в модели образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебно-методическая документация.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 2 до 7 лет, групп общеразвивающей направленности с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Структура учебного плана

В 2022-2023 уч. г. в МАДОУ д/с к/в №15 функционируют 10 групп

I младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1 группа;

II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа;

старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) – 1 группа;

подготовительные группы компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) – 2 группы;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа;

Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок»;

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО в группах общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685- «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»):

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику ит.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Модель режима дня и модель непрерывной непосредственно-образовательной деятельности соответствуют виду и направлениям работы ДОО.

В летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Учебный план

Возраст детей	2–3 г.	3–4 г.	4–5 л.	5–6 л.	6–7 л.
Обязательная часть (не менее - 60%)					
Образовательные области.	Количество занятий				
«Познавательное развитие»	4	8	7	7	11
Ознакомление с предметным окружением	4	4	3	3	3
Ознакомление с социальным миром					
Ознакомление с миром природы					
Формирование элементарных математических представлений.		4	4	4	8
«Речевое развитие»	8	4	4	8	8
Развитие речи	8	4	4	8	8
«Физическое развитие»	12	12	12	10	10
Физическая культура в группе	12	12	12	8	8
Физическая культура на прогулке	-	-	-	2	2
«Художественно-эстетическое развитие»	13	12	12	15	15
Рисование	7	3	3	6	6
Лепка					
Аппликация		-	3	3	3
Музыка	6	6	6	6	6
Итого:	37	36	35	40	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более - 40%)					
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в 2 месяца	1	1	2	2
Лепка					
Аппликация		-	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца
Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
Физическая культура на прогулке	-	-	-	2	2
Познавательное развитие					
Ознакомление с предметным окружением	-				
Ознакомление с социальным миром			1	1	1
Ознакомление с миром природы					
Итого:	3	4	5	8	8

