

**тест «ФГОС ДО»**

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

дата: \_\_\_\_\_

**Вопрос №1**

**Расшифруйте аббревиатуру ФГОС ДО**

---

---

---

**Вопрос №2**

**Дайте определение понятию «стандарт»**

---

**Вопрос №3**

**Расшифруйте аббревиатуру ООП ДО**

---

---

**Вопрос №4**

**Расшифруйте аббревиатуру РППС**

---

---

**Вопрос №5**

**Укажите лишний компонент в структуре Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»:**

- А. общие положения
- Б. требования к структуре ООП ДО
- В. нормативная база ФГОС ДО
- Г. требования к условиям реализации ООП ДО
- Д. требования к результатам освоения ООП ДО

**Вопрос №6**

**Какую цель не преследует стандарт:**

- А. повышение социального статуса дошкольного образования;
- Б. обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- В. обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- Г. решение вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- Д. сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

### **Вопрос №7**

**Основная образовательная программа дошкольного образования – это:**

- А. программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста; определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса);
- Б. система мероприятий по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, включающая цель, задачи, методы, формы организации и результат данной деятельности;
- В. структурированное описание педагогического опыта (мастер-классы, открытые мероприятия, тексты выступлений на научно-практических конференциях, публикации)

### **Вопрос №8**

**Укажите требования Стандарта, обязательные при реализации ООП ДО:**

- А. к внешнему виду, грамотному и техническому оформлению ООП ДО;
- Б. к структуре ООП ДО и ее объему;
- В. к условиям реализации ООП ДО;
- Г. к результатам освоения Программы.

### **Вопрос №9**

**Укажите соотношение обязательной части Програма и части, формируемой участниками образовательных отношений:**

- А. 80% и 20% соответственно;
- Б. 60% и 40% соответственно;
- В. 50% и 50% соответственно.

### **Вопрос №10**

**Укажите лишние компоненты требований к условиям реализации Программы:**

- А. психолого-педагогические условия;
- Б. кадровые условия;
- В. результаты освоения ООП ДО;
- Г. материально-технические условия;
- Д. финансовые условия;
- Е. развивающая предметно-пространственная среда.

### **Вопрос №11**

**Из каких образовательных областей состоит содержание ООП ДО?**

- А. социально-коммуникативное развитие;
- Б. познавательное развитие;
- В. речевое развитие;
- Г. художественно-эстетическое развитие;
- Д. физическое развитие;
- Е. музыкальное развитие;
- Ж. безопасность

### **Вопрос №12**

**Оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО может проводиться в форме:**

- А. педагогической диагностики;
- Б. ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- В. психологической диагностики;
- Г. комплексного обследования медицинских специалистов

### **Вопрос №13**

**Укажите правильный ответ:**

- А. РППС Организации (группы) должна быть: содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
- Б. РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- В. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства Организации, Группы;
- Г. РППС полностью должна состоять из игрушек, отвечающих требованиям экологической и санитарной безопасности.

#### **Вопрос №14**

**Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде:**

- А. целевых ориентиров;
- Б. интегративных качеств личности дошкольников;
- В. уровней освоения образовательной программы.

#### **Вопрос №15**

**Целевые ориентиры – это:**

- А. основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- Б. социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО;
- В. показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО.

#### **Вопрос №16**

**Освоение основной образовательной программы:**

- А. не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников;
- Б. подлежит непосредственной оценке с последующим вручением диплома выпускника установленного образца;
- В. гарантирует развитие приоритетного направления деятельности Организации.

#### **Вопрос №17**

**В каком из разделов Программы содержатся цели и задачи реализации основной образовательной программы:**

- А. целевой;
- Б. содержательный;
- В. организационный;

#### **Вопрос №18**

**В каком из разделов Программы представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников?:**

- А. целевой;
- Б. содержательный;
- В. организационный;

Общее количество вопросов: 18

## Ключ к тесту:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. норма, эталон, образец
3. основная образовательная программа дошкольного образования
4. развивающая предметно-пространственная среда
5. в
6. г
7. а
8. б, в, г
9. б
10. в
11. а, б, в, г, д
12. а, в
13. а, б, в
14. а
15. б
16. а
17. а
18. б

### **Вопрос № 1**

***Федеральный государственный образовательный стандарт – это документ, представляющий...***

***Закончите предложение.***

- А. Совокупность основных образовательных программ начального, основного и общего среднего образования
- Б. Совокупность знаний, умений и навыков
- В. Совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
- Г. Перечень условий, необходимых для получения качественного образования

### **Вопрос № 2**

***Какие три вида требований включает в себя каждый Федеральный государственный образовательный стандарт?***

- А. Требования к кадрам
- Б. Требования к структуре основных образовательных программ
- В. Требования к информатизации
- Г. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- Д. Требования к результатам освоения основных образовательных программ

### **Вопрос № 3**

***Укажите, какие образовательные области (направления) представлены в стандарте?***

- А. Социально – коммуникативное развитие;
- Б. Социально – личностное развитие;
- В. Познавательное развитие;
- Г. Речевое развитие;
- Д. Художественно – эстетическое развитие;
- Е. Познавательно- речевое развитие;
- Ж. Физическое развитие.

### **Вопрос №4**

***Требование Стандарта к результатам освоения программы, представленной в виде :***

- А. Целевых ориентиров дошкольного образования;
- Б. Интегративных качеств.

### **Вопрос №5**

***Укажите соотношение обязательной части Программа и части, формируемой участниками образовательных отношений:***

- А. 80% и 20% соответственно;
- Б. 60% и 40% соответственно;
- В. 50% и 50% соответственно.

### **Вопрос №6**

***Укажите лишние компоненты требований к условиям реализации Программы:***

- А. психолого-педагогические условия;
- Б. кадровые условия;
- В. результаты освоения ООП ДО;
- Г. материально-технические условия;
- Д. финансовые условия;
- Е. развивающая предметно-пространственная среда.

### **Вопрос №7**

***Из каких образовательных областей состоит содержание ООП ДО?***

- А. социально-коммуникативное развитие;
- Б. познавательное развитие;
- В. речевое развитие;
- Г. художественно-эстетическое развитие;
- Д. физическое развитие;
- Е. музыкальное развитие;
- Ж. безопасность

### **Вопрос №8**

***Оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО может проводиться в форме:***

- А. педагогической диагностики;
- Б. ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- В. психологической диагностики;
- Г. комплексного обследования медицинских специалистов

### **Вопрос №9**

***Укажите правильный ответ:***

- А. РППС Организации (группы) должна быть: содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
- Б. РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- В. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства Организации, Группы;
- Г. РППС полностью должна состоять из игрушек, отвечающих требованиям экологической и санитарной безопасности.

### **Вопрос №10**

***Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде:***

- А. целевых ориентиров;
- Б. интегративных качеств личности дошкольников;
- В. уровней освоения образовательной программы.

### **Вопрос №11**

***Целевые ориентиры – это:***

- А. основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- Б. социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО;
- В. показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО.

### **Вопрос №12**

***Освоение основной образовательной программы:***

- А. не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников;
- Б. подлежит непосредственной оценке с последующим вручением диплома выпускника установленного образца;
- В. гарантирует развитие приоритетного направления деятельности Организации.

### **Вопрос №13**

***В каком из разделов Программы содержатся цели и задачи реализации основной образовательной программы:***

- А. целевой;
- Б. содержательный;
- В. организационный;

### **Вопрос №14**

***В каком из разделов Программы представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников?:***

- А. целевой;
- Б. содержательный;
- В. организационный;