

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2024 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ д/ с к/в № 15
Ажинова Н.Л.
Приказ от 28.03.2024 г. №22

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного № 15
г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования
Славянский район*

2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть отчета.
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
 - 1.3. Оценка системы управления организации.
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса.
 - 1.6. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информированного обеспечения.
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (МАДОУ д/с к/в №15)
Руководитель	Ажинова Наталья Леонидовна
Адрес организации	353560, Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, ул. Полковая, 235/1.
Телефон, факс	8 (861 46) 4-05-35, 4-04-65
Адрес электронной почты	madou15_slav@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края
Дата создания	2013 год.
Лицензия	от 15.05.2013 г. № Л035-01218-23/00245144 (МОН и МП КК: выписка из реестра лицензий на 09.06.2022 г.)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 - отдельно стоящее, двухэтажное здание, общей площадью 2473,5 м²., оснащено в соответствии с современными требованиями.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОУ функционирует **консультационный пункт** по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. **Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

МАДОУ д/с к/в №15 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 до 7 лет. За отчетный период в дошкольном учреждении функционировало 10 групп:

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с к/в №15, утвержденного приказом заведующего МАДОУ д/с к/в №15 от 02.03.2023 № 17п/д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП, АФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

возрастная группа	количество групп 2023 год	
	январь -август	сентябрь-декабрь
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	1
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	2
средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	1
старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	1
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	1
группы компенсирующей направленности	1 старшая группа (с 5 до 6 лет)	
		2 Средняя группа (с 4 до 5 лет)
	2	1

	подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
	1 Группа «Особый ребенок» (с 3 до 7 лет)	1 Группа «Особый ребенок» (с 3 до 7 лет)
Итого:	10	10

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	86,2%
Неполная с матерью	26	13,3%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	29,6%
Два ребенка	103	52,6%
Три ребенка и более	35	17,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

В течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

Наименование кружка	Руководители
«Ритмопластика»	Дегтярева С.А.
«Речевичок»	Слабая Ю.В.
«Островок речи»	Евтушенко Н.В.
«Букварик»	Слабая Ю.В.

Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планами педагогов.

Дети, посещающие *кружок «Ритмопластика»* стали активными участниками тематических праздников, разнообразных досугов, развлечений для детей младшего дошкольного возраста. Родители имеют возможность видеть выступления своих детей на утренниках и оценить по достоинству работу педагогов, руководителя кружка («Мамин день», «Наша дружная семья», «Дорогою добра!»).

Посещение детьми *кружков «Островок речи» и «Речевичок»* предполагает осуществление коррекционной работы, которая направлена на своевременное выявление и устранение речевого и личностного развития, обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений, посредством игровых технологий.

Посещение детьми *кружка «Букварик»* способствует подготовке детей к обучению чтению, письму, совершенствованию устной речи. Программа кружка рассчитана на три года обучения детей 4-7 лет, предназначена для обучения дошкольников грамоте.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Проведенный анализ работы показал, что необходимо продолжить работу по совершенствованию и развитию дополнительных образовательных услуг в ДОУ, обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

Взаимодействие с социальными структурами

С целью позитивной социализации ребенка дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города. Взаимодействие осуществляется с районным МАУ ЦДО г. Славянска на Кубани, ОРТ «Жар-птица» МАУ ЦДО г. Славянска на Кубани, ОТТ МАУ ЦДО г. Славянска на Кубани, детская городская библиотека, оздоровительно-спортивный комплекс «Буревестник», бассейн «Дельфин», с медицинскими учреждениями города. Взаимодействие осуществлялось через организацию различных форм работы: посещение выставок детского художественного творчества, мероприятий, участие в краевом экологическом месячнике «Новогоднее дерево», конкурсе «Чудо елка», в благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», конкурсе «Эколята – Молодые защитники природы», участие в краевой экологической недели, посвященной Дню защиты животных». Совместно с родителями воспитанников в ДОУ проходят праздники и развлечения, педагоги и дети принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства и детского творчества.

Осуществляется взаимодействие с ПМПК в проведении диагностических обследований детей с нарушениями речевого развития, особое внимание уделяется развитию детей с ОВЗ.

В целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта <http://dou-15snk.ru/> МАДОУ д/с к/в №15. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: Таким образом, организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качество дошкольного образования.

1.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ д/с к/в №15 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей ДОУ проводится воспитателями в произвольной форме.

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Педагогическая диагностика помогает выявить проблемы в развитии детей и своевременно провести коррекционную работу. Результаты диагностики также помогают педагогам при самоанализе, планировании образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

Анализ результатов диагностики показывает достаточный уровень овладения программой, имеется стабильная динамика развития детей по всем видам деятельности. Очевиден положительный результат проделанной работы за 2023 учебный год, это означает, что организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно, процесс развития детей осуществляется успешно.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
 - специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
 - индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме: «Формирование основ информационной безопасности у дошкольников». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Воспитатель- мой лучший друг» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Наименование мероприятий	Месяц
Развлечение «Зимние колядки»	Январь
Тематический досуг «Всемирный день Спасибо!»	
Фотовыставка «Зимняя прогулка всей семьей»	
Музыкально-спортивный праздник «Мы защитники страны»	Февраль
Фотовыставка «Мой папа в армии служил»	
Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший»	
Тематическое мероприятие «День Добра»	
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Март
Выпуск газет к 8 марта «Я горжусь своей мамой!»	
Фотовыставка «Моя мама – лучшая на свете»	
Праздник «8 марта»	
Тематический день «День освобождения города Славянска-на-Кубани от фашистско-немецких захватчиков»	Апрель
«Улыбайтесь, детвора»	
Спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые»	
Развлечение «Космические просторы»	
«Синяя акция» музыкально-литературная композиция ко дню аутиста.	
Тематическое мероприятие «День земли»	
Выставка рисунков приуроченная к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Я люблю этот мир!»	

Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Удивительный мир космоса»	
Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы «Была война»	Май
Конкурс чтецов: «Мы этой памяти верны»	
Выставка рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкает слава»	
Тематический день семьи. Игра развлечение «Моя дружная семья»	
Фотовыставка «Родной край» (Любимые места)	
Выпуск в школу «До свидания, дошкольное детство!»	
Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй лето красное!»	Июнь
Праздник «Мы дети твои – Россия!»	
Праздник, посвященный Всероссийскому Дню семьи, любви и верности «Волшебная ромашка»	Июль
«Яблочный спас»	Август
1 сентября – День знаний в детском саду «Ступеньки знаний»	Сентябрь
Тематическое мероприятие, посвященное Дню образования Краснодарского края «Нет милее и краше Кубани нашей»	
Тематический День города и Славянского района «Мы по городу идем»	
Тематический день «День дошкольного работника»	
День пожилого человека видеоролики «С праздником, любимые дедушки и бабушки»	Октябрь
День отца в России развлечение «Папа может»	
Фотовыставка «Разноцветная осень»	
Творческая выставка «Прилета осень на Кубань»	
Развлечение «До свидания, осень золотая»	
Тематические мероприятия к Дню народного единства: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Ноябрь
Концерт посвященный Дню матери «Планета в маминых руках»	
Выставка детских рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»	
Выставка рисунков ко дню инвалидов «Вместе мы друзья!»	Декабрь
Тематический досуг «Капелькой тепла согреем душу», посвященный дню инвалида	
Выставка творческих поделок «Талисман нового года»	
Новогодний праздник «Новый год стучится в дверь»	

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ д/с к/в № 15 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2022 - 2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 46 детей (с ТНР — 40 детей и 6 детей с РАС). В ДОУ создан *психолого-педагогический консилиум* (ППк), который является основной формой работы специалистов, педагогов и родителей по комплексному сопровождению в группах компенсирующей направленности детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), детей -инвалидов группы «Особый ребенок». ППк осуществляет контроль за качеством коррекционной работы в группах компенсирующей направленности, готовит перечень документов для представления ребёнка в ГБУ КК ЦДК с целью определения образовательного маршрута.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Творческие достижения воспитанников в 2023 году.

Воспитанники ДОУ, под руководством своих педагогов, принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Участие в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023» приказ УО № 356 от 16.02.2023г.

№	Ф И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Зубко Эмилия	«Красное яичко»	Кошельникова Н.С.	1 место
2	Ильин Мирон	«Пасхальное чудо»	Хняч Г.Е. Антошкина Л.Н.	2 место
3	Косицин Михаил	«Пасхальное вдохновение»	Хняч Г.Е. Антошкина Л.Н.	3 место
4	Шматов Тимофей	«Символ Пасхи»	Пенчук Г.В.	3 место
5	Галько Ксения	«Пасхальная корзина»	Абраменко Е.С.	2 место
6	Позднякова Линда	«Пасхальное яйцо»	Швец Е.Н.	3 место
7	Овакимян Алиса	«Пасхальное яйцо»	Швец Е.Н.	1 место
8	Троицкий Макар	«Пасхальное яйцо»	Швец Е.Н.	2 место
9	Сергиенко Олег	«Символ года»	Тараненко Е.С.	Участник
10	Терещенко Анастасия	«Весенняя радость»	Малащук Г.Г.	2 место
11	Зиновьева Полина	«Пасхальное чудо»	Михайличенко А.В.	3 место
12	Лукьяненко Тимофей	«Пасхальное яйцо-2023»	Пенчук Г.В.	2 место
13	Чихонадских Дмитрий	«Пасхальное чудо»	Мирная Ю.Э.	3 место
14	Клименко Арина	«Символ праздника»	Сумовская Т.В.	1 место

Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», приказ УО № 657 от 31.03.2023г.

№	Ф.И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Воробьева Элла	«Спасите мир от потепления»	Малащук Г.Г.	1 место
2	Черанева Диана	«Тебе и мне нужна земля»	Хняч Г.Е.	1 место

3	Азаров Тимур	«Земля наш общий дом»	Мирная Ю.Э.	1 место
4	Позднякова Линда, подготовительная группа	«Январский субботник- 2023»	Кошельникова Н.С. Швец Е.Н.	1 место

**Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков
Протокол №2 от 01 марта 2023 г., приказ БУДО Краснодарского края «Эколого-
биологический Центр» от 01.03.2023 г.№34.**

№	Ф.И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Лебединский Александр	«Здоровье нашей планеты в наших руках»	Кошельникова Н.С.	1 место
2	Калиниченко Александра	«Родные пейзажи»	Малащук Г.Г.	1 место

**Участие в муниципальном этапе конкурса детского и юношеского художественного
творчества "Сочинскому национальному парку 40 лет"
приказ УО № 1010 от 19.05.2023г.**

№	Ф.И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Воробьева Элла	«Сочинский парк. Вид на горы»	Малащук Г.Г.	1 место
2	Соломин Данил	«Красавица серна»	Малащук Г.Г.	2 место

**Участие в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-
прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2023 г.,
приказ УО № 2273 от 07.12.2023 г.**

№	Ф.И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Титаренко Роман	«Декоративно-прикладное творчество»	Швец Е.Н.	1 место
2	Найденко Ангелина	«Декоративно-прикладное творчество»	Самофал Ю.А.	2 место
3	Заварин Марк	«Декоративно-прикладное творчество»	Самофал Ю.А.	2 место
4	Долгих Вера	«Декоративно-прикладное творчество»	Самофал Ю.А.	3 место
5	Черанева Диана	«Декоративно-прикладное творчество»	Антошкина Л.Н. Хняч Г.Е.	3 место
6	Москаленко Ксения	«Декоративно-прикладное творчество»	Швец Е.Н.	3 место
7	Хут Алина	«Декоративно-прикладное творчество»	Малащук Г.Г.	3 место
8	Косицына Полина	«Декоративно-прикладное творчество»	Громова В.В.	3 место
	Фомин Глеб	«Декоративно-прикладное творчество»	Громова В.В.	3 место

**Участие в муниципальном конкурсе-выставки детского творчества «Чудо Ёлка-2024»,
приказ УО № 2365 от 25.12.2023 г.**

№	Ф.И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Косенко Данил	«Лучшая новогодняя елка»	Рогалева Д.И. Власенко Н.А.	1 место
2	Найда Полина	«Лучшая новогодняя елка»	Рогалева Д.И. Власенко Н.А.	2 место
3	Калиниченко Александра	«Лучшая новогодняя елка»	Глебова Е.Е.	3 место

4	Проскурина Екатерина	«Лучшая новогодняя елка»	Васильева Л.В. Власенко Н.А.	3 место
5	Заварин Макар	«Лучшая новогодняя елка»	Самофал Ю.А. Дзыбалова Е.Е.	3 место
6	Грищенко Елизавета	«Лучшая новогодняя елка»	Кармазина С.П.	3 место
7	Косицына Полина	«Лучший рождественский ангелочек»	Мирная Ю.Э	2 место
8	Сергиенко Олег Сергиенко Андрей	«Лучший рождественский ангелочек»	Тараненко Е.С.	3 место
9	Грищенко Елизавета	«Лучший рождественский ангелочек»	Кармазина С.П.	3 место
10	Найденко Ангелина	«Лучший рождественский ангелочек»	Самофал Ю.А.	3 место
11	Дейнега Мирослава	«Лучший рождественский ангелочек»	Глебова Е.Е. Власенко Н.А.	3 место
12	Чернов Александр	«Лучшая елочная игрушка»	Сумовская Т.В.	2 место
13	Гизей Виктор	«Лучшая елочная игрушка»	Кармазина С.П.	3 место
14	Тишин Дамир	«Лучшая елочная игрушка»	Хняч Г.Е.	3 место
15	Сидоровский Дмитрий	«Лучшая елочная игрушка»	Глебова Е.Е. Власенко Н.А.	3 место
16	Амбросимова Анна	«Лучшая елочная игрушка»	Самофал Ю.А. Дзыбалова Е.Е.	3 место

**Участие в муниципальном этапе краевого экологического месячника
«Новогоднее дерево», приказ УО № 2361 от 25.12.2023г.**

№	Ф.И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Тишин Дамир	«Зеленое яблочко»	Антошкина Л.Н. Хняч Г.Е.	1 место
2	Лазарева Мария	«Зеленое яблочко»	Рогалева Д.И. Власенко Н.А.	1 место
3	Гизей Виктор	«Волшебное яблочко»	Кошельникова Н.С.	2 место
4	Павлова Екатерина	«Большое яблочко»	Рогалева Д.И. Власенко Н.А.	2 место
5	Дейнега Гордей	«Волшебное яблочко»	Швец Е.Н.	3 место
6	Рябыкина Алиса	«Новогодняя открытка»	Самофал Ю.А.	2 место
7	Сягайло Александр	«Новогоднее дерево»	Васильева Л.В. Власенко Н.А.	2 место

**Участие в краевом экологическом месячнике «Новогоднее дерево»,
Протокол ФГБУ «Сочинский национальный парк 2023г. от 27.12.2023 г.**

№	Ф.И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Лазарева Мария	«Бросовый материал»	Рогалева Д.И. Власенко Н.А.	1 место

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты, приказ УО № 2175 от 22.11.2023г.

№	Ф.И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Сергиенко Андрей	«Красная книга»	Тараненко Е.С.	3 место
2	Сергиенко Олег	«Красная книга»	Тараненко Е.С.	3 место
3	Крист Владлена	«Красная книга»	Тараненко Е.С.	3 место

**Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юный агроном»,
приказ УО № 1601 от 06.09.2023г.**

№	Ф.И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
---	------------------	-----------------	--------------	-----------

1	Градусова Екатерина (подготовительная группа)	Проект «Овощи и фрукты–полезные продукты» (создание листовок «Правильно питайся – здоровья набирайся»)	Тараненко Е.С.	1 место
2	Митенко Ева	«Помидорка»	Мирная Ю.Э	2 место
3	Журавлева Екатерина	«Мой большой арбуз»	Рогалева Д.И.	2 место
4	Журавлева Екатерина	«Мои вкусные друзья»	Кошельникова Н.С. Швец Е.Н	3 место

**Участие в муниципальном этапе краевого экологического месячника
«Первоцвет 2023», приказ УО № 779 от 17.04.2023г.**

№	Ф И воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1	Грищенко Елизавета	«Безвременник великолепный»»	Абраменко Е.С.	1 место
2	Асатрян Анаида	«Первоцвет»	Самофал Ю.А.	1 место
3	Ильин Мирон	«Крокусы»	Хняч Г.Е.	1 место
4	Ирганов Григорий	«Великолепные крокусы»	Малащук Г.Г.	2 место
5	Шматов Тимофей	«Первые крокусы»	Терская У.Г.	3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 26 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 35 индивидуальных консультаций с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
 - организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
 - режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 127 человек (65,5%), со второй группой здоровья — 59 (30,4%), с третьей — 1 (0,5%), с четвертой — 7 (3,6%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно ДОУ вдет мониторинг выпускников, где отслеживается выбор ОУ и программы по которым занимается ребенок в ОУ, его успеваемость. Педагоги поддерживают отношения с родителями выпускников, узнают о новостях, успехах, различных событиях из жизни детей. В 2023 году было выпущено 55 воспитанников.

Все они пошли в первый класс г. Славянка-на-Кубани и Славянского района в СОШ №

1, 4, 5, 12,18, 16, 17.

Вывод: Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей выпускников, показывают, что дети успешно обучаются в школе, ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают дополнительное образование.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ вакансий нет, все педагоги работают на штатной основе и имеют базовое образование.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое
27 / 100%	17 чел/ 63 %	10 чел./ 37%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Ежегодно составляется план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», «Центр непрерывного образования и инноваций» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

С приходом в детский сад молодых специалистов, без опыта работы, в ДОУ организовано наставничество.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Численный состав	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Без категории
27	15 чел. / 55,56%	4 чел / 14,82%	0	8 чел / 29,63%

Количество аттестованных педагогических работников в 2022 г.

№	Должность	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
1	Педагог-психолог	1	-
2	Учитель-логопед	1	-
3	Воспитатель	2	2

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогов	До 1-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	Свыше 20 лет, %
27	9чел. / 33,34%	3 чел. / 11,12%	4чел./ 14,82%	3 чел. / 11,12%	8чел./ 29,63%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст педагогов	20-29 лет, %	30-39 лет, %	40-49 лет, %	50- 62 лет, %
27	7чел./25,93%	4 чел./14,82%	9чел./33,34%	7 чел./25,93%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «О мерах по переходу на полное применение ФОП и ФАОП ДО»

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- консультация для педагогов «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП, ФАОП и ФГОС ДО»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Распространение педагогического опыта
(участие в районных и краевых методических объединениях)**

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема выступления
2023	Ващенко Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	«Использование методики «Флор-тайм» в работе с детьми РАС.
2023	Сумовская Татьяна Викторовна	Воспитатель	Совместная физкультурно-познавательная деятельность с элементами игрового стретчинга для детей старшего возраста «путешествие в подводное царство»
2023	Попова Лариса Викторовна	Учитель-логопед	Мастер – класс на тему: «Сказка в логопедической работе с детьми с ТНР»
2023	Дегтярева Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	Выступление из опыта работы по теме: «Формирование духовно-нравственных представлений детей через праздники и развлечения в детском саду»
2023	Слабая Юлия Викторовна	Учитель-логопед	Мастер – класс на тему: «Использование нейрогимнастики в логопедической работе с дошкольниками»

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2023	Ващенко Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	«Педагог-психолог Кубани – 2023»	Участник муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2023»
2023	Евтушенко Нина Викторовна	Учитель-логопед	«Сердце отдаю детям в 2023 году»	Участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям в 2023 году»
2023	Евтушенко Нина Викторовна	Учитель-логопед	«Лучшие педагогические работники» в 2023 году	Участник муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»

Распространение педагогического опыта			
Дата	Организатор мероприятия	наименование мероприятия	кол-во участников
01.03. 2023 г.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани	VII региональный научно-практический семинар: «Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	3 участников
01.04. 2023г.		Научно-практический семинар: «Современные теоретические и практические подходы к проблеме педагогического и психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	2 участника
15.04. 2023г.		Научно-методический семинар: «Инновационные технологии в современном образовательном пространстве»	2 участника
29.09. 2023 г.		Научно-методический семинар: «Педагогические технологии: опыт практической реализации»	5 участника

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МАДОУ д/с к/в № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМИРОВАННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, фонд регулярно пополняется.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя»; «Вестник образования России»

У дошкольного образовательного учреждения имеется доступ к сети Интернет, адрес электронный почты: madou15_slav@mail.ru; зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения dou-15snk.ru/, *ВК мессенжер, Одноклассники* для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Информационное обеспечение ДООУ включает:

- музыкальный центр - 11 шт.;
- компьютеры – 4 шт.;
- ноутбуки – 6 шт
- EPSON-210 (принтер, сканер, копир) – 1шт
- МФУ (принтер-ксерокс-сканер 7 шт;
- мультимедийный проектор и экран - 1шт.;
- интерактивный комплекс-1 комплект
- DVD-проигрыватель – 1шт
- Моноблок - 4 шт.
- Ламинатор office kit L2323 – 1шт

Все педагогические работники ДООУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей. Методическое обеспечение ДООУ способствует развитию творческого потенциала, качественному росту профессионального мастерства педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Анализируемые объекты	Характеристика оснащения объектов
------------------------------	--

<p>Здание детского сада находится по адресу: город Славянск – на – Кубани, ул. Полковная , 235/1; <u>Тип здания: типовое, 2012г.</u> <u>Год создания учреждения: Постановление №2267 от 07.11.2012 г.</u></p>	<p>Детский сад - отдельно стоящее, двухэтажное здание, общей площадью 2473,5 м²., приусадебный участок: 5009 кв.м В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>В детском саду 9 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход, эвакуационный выход в спальном помещении. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей</p>
<p>Кабинет учителя - дефектолога</p>	<p>Кабинет учителя – дефектолога специально оборудован для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, оказания консультативной помощи педагогам, родителям. Двигательная зона рабочего кабинета обеспечивает соблюдение режима двигательной активности детей и предусматривает небольшое свободное пространство (оснащенное ковровым покрытием) для проведения подвижных игр и упражнений и игр. Игровая зона рабочего кабинета обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей. В кабинете имеется «Волшебный фонтан» на пульте управления, сенсорный уголок «Зеркальный обман».</p>
<p>Кабинет учителя – логопеда</p>	<p>В ДОУ 4 логопедических кабинета, находятся на 1 и 2 этаже. Кабинеты специально оборудованы для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, оснащен наглядно-дидактическим материалом. В логопедических кабинетах имеется основное и дополнительное освещение перед зеркалом. Логопедические кабинеты полностью оснащены необходимой методической литературой в соответствии с реализуемой</p>
<p>Кабинет педагога – психолога</p>	<p>В ДОУ 2 кабинета для педагога-психолога. В которых имеется дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий, настольно-печатные и развивающие игры и игрушки, стол световой для рисования песком, магнитофон, записи программ по детскому и взрослому аутотренингу, инструментарий по психодиагностике,</p>
<p>Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)</p>	<p>Для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений и оздоровительных досугов имеется зал, оснащенный современными техническими средствами. В музыкальном зале (оснащен с физкультурным) находится необходимое музыкальное оборудование: синтезатор, музыкальный центр, интерактивный комплекс, домашний кинотеатр, для совместной деятельности с детьми, наборы музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические, музыкальные игры. Имеются атрибуты для развития театральных способностей воспитанников: костюмы, шапочки для инсценировок, декорации для утренников и развлечений. Для развития физических качеств в зале имеется все необходимое оборудование: мячи, скакалки, гимнастические палки, султанчики.</p>

Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 3 принтера, демонстрационные материалы, видеотека. Оснащен шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.
Прачечная	В состав прачечной, расположенной в цокольном этаже, имеются отдельные помещения: постирочную, гладильную. На прачечном блоке ДОО установлено современное оборудование: стиральная машина и центрифуга, с высокой производительностью и мощными электродвигателями, отвечающие нормам экономичности и безопасности в условиях ДОО. Имеется стирально-отжимочные машины (2 шт), сушильные машины (2
Медицинский кабинет	В состав медицинского блока расположенного на первом этаже, входит: медицинский кабинет; процедурный кабинет; детский изолятор; Оснащен всем необходимым оборудованием (кварцевая лампа, переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, холодильник для суточных проб, гигрометр, ростомер. Весы медицинские и т.д.), имеет лицензию
Пищеблок	Находится на первом этаже. В пищеблоке имеется 6 цехов: цех первичной обработки овощей, цех обработки и овоскопирования яиц, мясо-рыбный цех, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, горячий цех, а также раздаточная готовой пищи. Все цеха оснащены новым современным оборудованием: машина для чистки овощей, овоскоп, измельчители овощей, пароконвектомат, варочный котел, электрическая шести конфорочная плита, электрическая сковорода, котломоечная машина, электрический мармит, хлеборезательная машина, стерилизаторы ножей, холодильное оборудование, мясорубки,
Участки для каждой группы	Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы, игровое оборудование соответствует с возрастом и Сан ПиН. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, учебно-экологическая тропа, опытно-экспериментальный участок и огороды.
Физкультурная площадка	На участке детского сада имеются мини-стадион, малые спортивные формы, дорожки для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни. Оборудованная физкультурная площадка с ямой для прыжков, корригирующей дорожкой. На спортивной площадке есть турники, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, полоса препятствий, футбольные ворота, прыжковая яма; волейбольные стойки, баскетбольные щиты.

В МАДОУ д/с к/в № 15 созданы специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ (компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи) и детей инвалидов группы «Особый ребенок». Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (**воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог**), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. На все интересующие вопросы можно получить квалифицированные ответы от специалистов детского сада. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Вывод: в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для

интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Организация питания в ДООУ.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ДООУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). При отсутствии, каких либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (СанПиН 2.3.2.4.3590-20). В целях профилактики гиповитаминозов в ДООУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

Ежемесячно проводится анализ питания старшей медсестрой по натуральным нормам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, скатерти и т.д.).

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Организация питьевого режима.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание осуществляется на основании:

- Договора на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Славянский район от 10.01.2022г.
- Плана проведения лечебно-профилактических мероприятий, утвержденного на педагогическом совете №1 от 31.08.2023г.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется старшей медицинской сестрой. В ДООУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры; процедурный кабинет; изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи.

Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения,

для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО соответствуют имеющемуся законодательству. Педагогами ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Работа по физической культуре.

В ДОО функционирует физкультурный зал совмещенный с музыкальным, общая площадь и в расчёте на одного ребёнка соответствует СанПиН.1.2.3685-21. В зале проходит непосредственно - образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка – обязательный элемент режима дня в ДОО. На прогулке обеспечивается возможность для развития двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона и погодных условий.

Это открывает возможность не только для физического развития воспитанников, но и для релаксации, создания положительного эмоционального состояния, адаптации детей к новым условиям пребывания.

В работе с детьми инструктор по ФК использует разнообразное спортивное оборудование. В наличии имеется картотека физкультминуток, пальчиковых игр, считалок; карточки подвижных, хороводных, кубанских игр для всех возрастных групп. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность непосредственно- образовательной деятельности.

На территории детского сада имеются мини-стадион, малые спортивные формы, дорожки для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни.

Оборудованная спортивная площадка с ямой для прыжков в длину, корригирующей дорожкой для проведения как непосредственно - образовательной деятельности на воздухе, так и для самостоятельной двигательной деятельности детей. Площадка оснащена необходимым оборудованием: «полосой препятствий», турниками, гимнастическими лестницами, дугами для подлезания, есть футбольные ворота, волейбольные стойки, баскетбольные щиты.

Анализ

паспорта доступности образовательного учреждения.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В ДОО непрерывно ведется работа по обеспечению без барьерной среды, созданию лёгких и безопасных условий для наибольшего числа людей, чтобы люди, имеющие ограниченные возможности здоровья, могли использовать образовательное пространство с минимальной помощью посторонних.

В ДОО разработан и утвержден Паспорт доступности, для инвалидов и предоставляемых в нем услуг в сфере образования, согласован с УО.

В настоящее время ДОО посещают 199 детей, из них 46 детей с ОВЗ, ТНР- 40 детей (с тяжелым нарушением речи), 6 детей инвалидов.

Дети посещают группы компенсирующей направленности, возможна организация консультационной помощи через «Консультационный пункт ДОО». Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель- дефектолог), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО созданы условия доступности для категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в здания и выхода из них (оборудованы входы пандусами, входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, поручни);
- тактильные пиктограммы для обозначения направления движения входа, выхода;
- тактильная напольная плитка перед препятствиями –лестницы;
- круг желтый на стеклянных дверях «Осторожно – препятствие»;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к санитарно-гигиеническим помещениям, к игровому оборудованию;
- имеются доступные санитарно-гигиенические помещения;
- обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем;
- на официальном сайте ДОУ создана альтернативная версия для инвалидов по зрению;
- имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Узкие специалисты, воспитатели прошли специальную курсовую подготовку, на все интересующие вопросы можно получить квалифицированные ответы. Реализуется консультирование посетителей в дистанционном формате по всем интересующим вопросам через форму обратной связи на официальном сайте dou-15snk.ru или при возможности (желании) предоставляется на электронный адрес, а также через электронную почту детского сада madou15_slav@mail.ru; Официальный сайт dou-15snk.ru дошкольного учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Обеспечение безопасности ДОУ.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом в ДОУ осуществляет пропускной режим лицензированная охрана, система доступа учреждения оснащена домофоном. Данные о посетителях фиксируются в журнале, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации.

Детский сад оснащен современной системой оповещения о пожаре, установлено оборудование системы МИРАЖ – мониторинг с выводом сигнала о пожаре на предварительно установленный в ПЧ – 39 Славянского района пульт централизованного наблюдения «МИРАЖ–мониторинг». Системы видеонаблюдения установлены на территории детского сада, на каждом входе в здание. Заключен договор осуществления охраны с использованием тревожной кнопки сигнализации с выводом на пульт отделения вневедомственной охраны по Славянскому району, установлена охранная сигнализация ГО и ЧС. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Условия безопасности выполняются локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, работает комиссия по охране труда.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и электробезопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В 2023 году в ДОУ проведен текущий ремонт групповых ячеек, кабинетов специалистов, коридоров, музыкального зала, пищеблока.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечению воспитательно-образовательного процесса, реализации в ДОУ образовательных программ, сохранению и поддержанию здоровья детей. Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, назначены ответственные за сохранность имущества. Однако, учитывая требования ФГОС ДО и ФОП ДО к её созданию, требует периодического обновления и пополнения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе *внутреннего контроля и мониторинга*.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система *контроля* внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется *педагогический мониторинг*, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

В 2023 году проводилось онлайн анкетирование родителей по качеству условий осуществления образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 99 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, проводимых в ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая планомерно осуществляется в соответствии с годовым планом работы и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, а также своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек 23,72%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек 23,72%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 66,67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 66,67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 33,34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 33,34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 76%
1.8.1	Высшая	15 человек 55,56%
1.8.2	Первая	4 человек 14,82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек

		33,34%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 18,52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 25,93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 14,82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек 194 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	----
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	----
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	408,9кв 1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.